

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»*

*«Реализация ФГОС ДО как условие обеспечения
современного качества образования»*

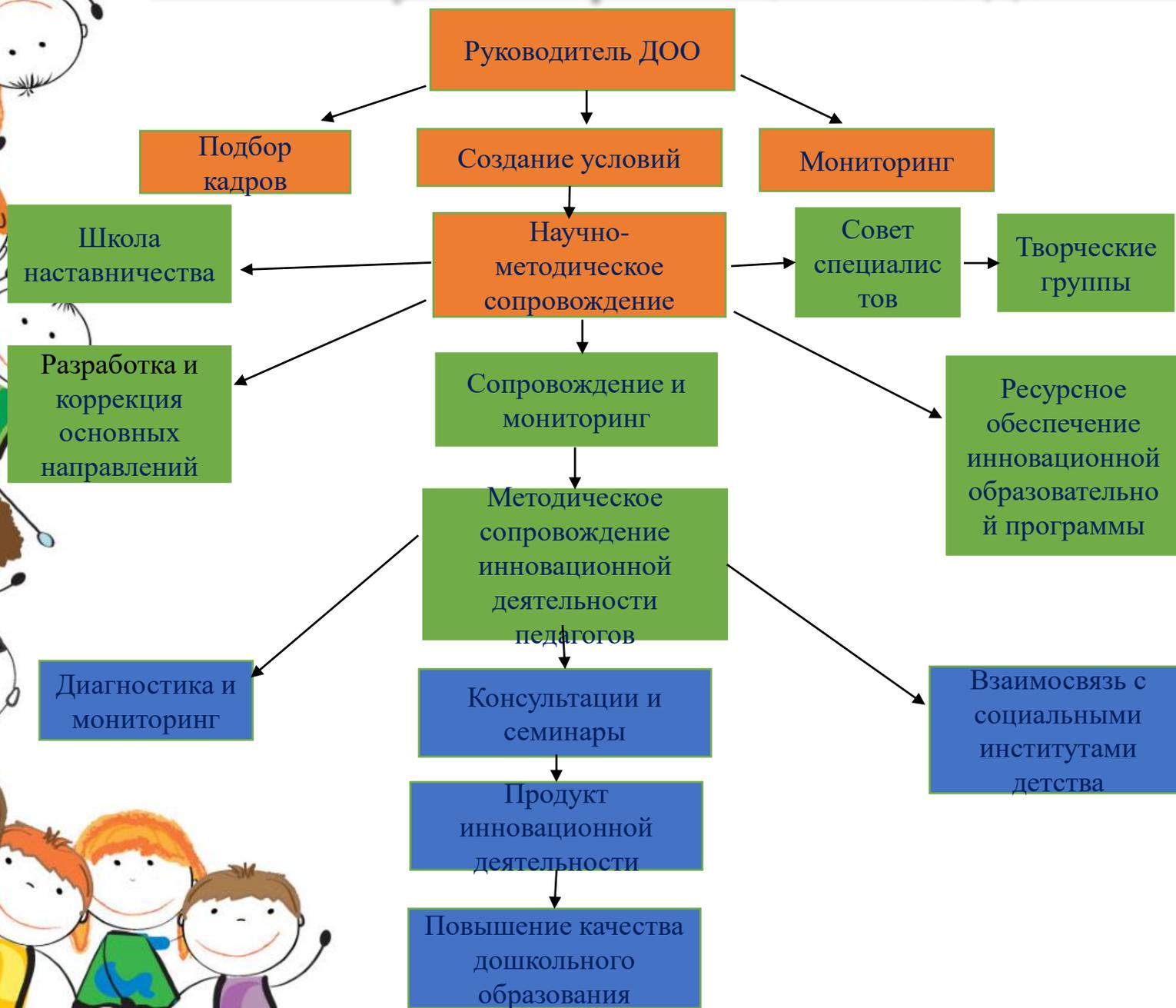


A vertical column of colorful, cartoon-style children's faces on the left side of the slide. The children have various hair colors (brown, orange, red, black) and are wearing different colored clothing. They are all smiling and looking towards the right.

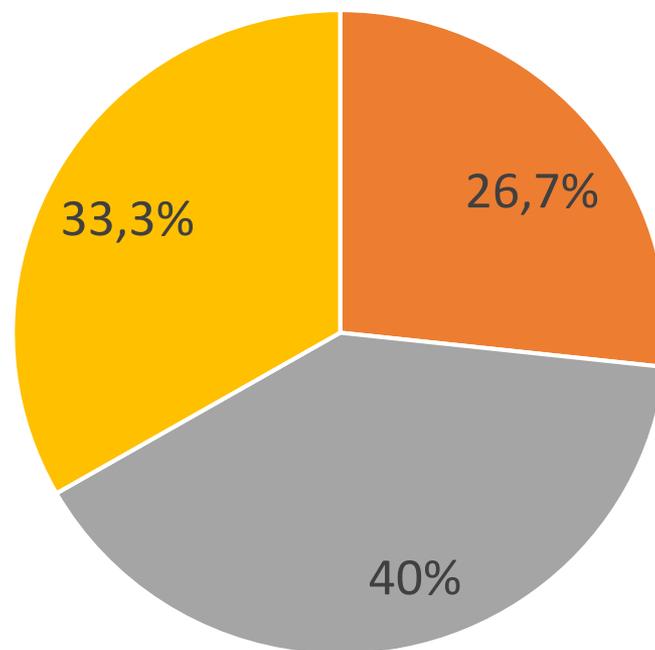
Фундаментальной основой для построения модели инновационной управленческой деятельности является:

- **Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании» в Российской Федерации;**
- **Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;**
- **Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области №189 от 28.02.2014 г. « Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО».**

Формы управления инновационной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО



Образовательный уровень

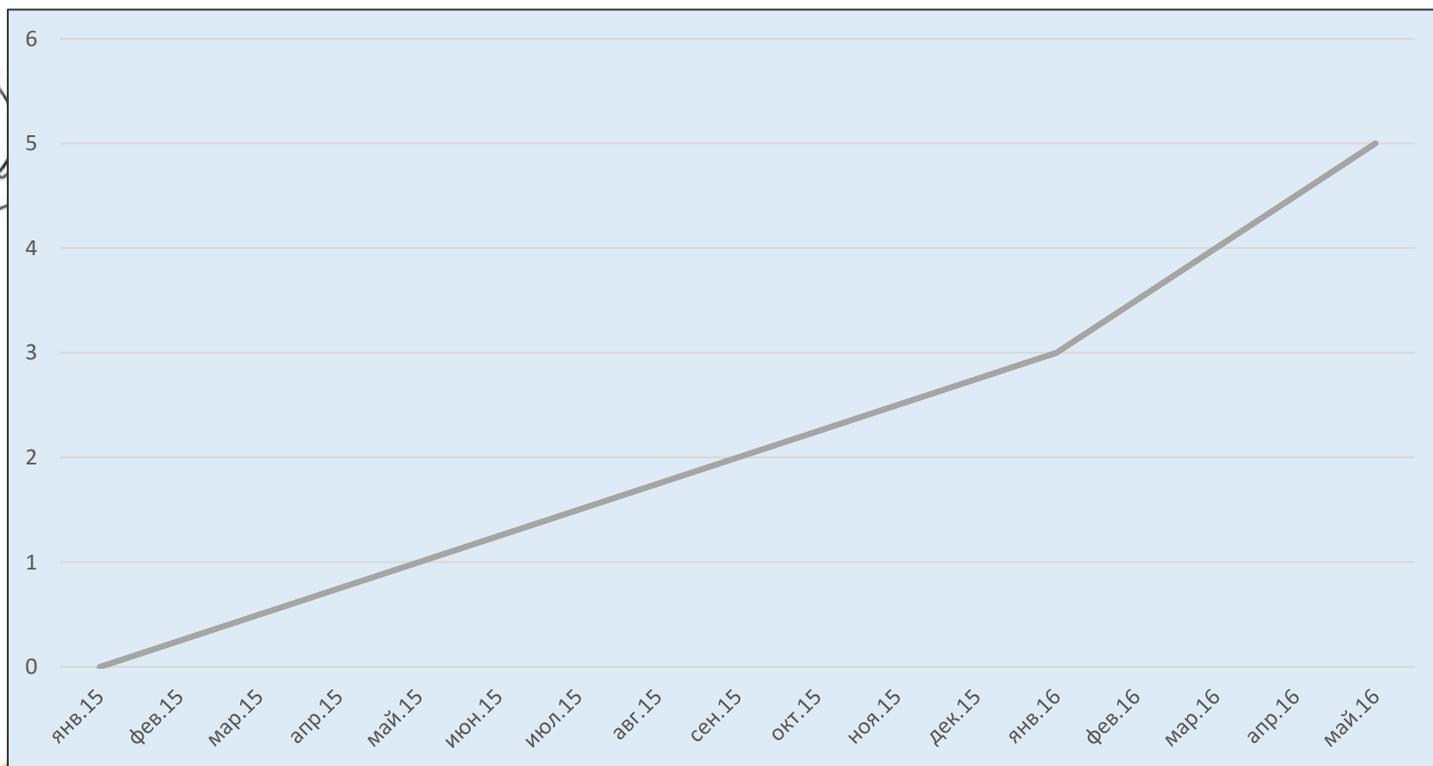


■ Без категории, молодые специалисты

■ Высшая категория

■ 1-я категория

**Диаграмма личностного профессионального роста,
творческого развития и самореализации педагогов в процессе работы
по проектированию культурных практик в образовательном пространстве ДОО**





Педагогические советы 2015-2016 уч. год

Август – Сентябрь

1-й этап. Тема: «Готовность организации к новым условиям работы в рамках РИП в 2015/2016 учебному году».

2-й этап. Тема: «Организация комплексного подхода воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом его психофизического здоровья средствами обогащения культурных практик в совместной проектной деятельности».



Ноябрь

«Обеспечение сохранности здоровья и развития физических качеств дошкольника, посредством рационального использования разнообразных здоровьесберегающих технологий, формирования культурных практик здорового образа жизни»



Январь

«Совершенствование психолого-педагогической культуры родителей дошкольников, посредством вовлечения их в совместную проектную деятельность образовательно-воспитательного пространства ДОУ».





Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках РИП

-форма организации образовательного пространства

- комплексные блочно-тематические занятия
интеграция: частичная, полная

Метод проектов

-включение проблемных ситуаций детское экспериментирование

- развитие творческого, познавательного мышления воспитателей



**Выявление качества
организации воспитателями
культурных практик
дошкольников в проектной
деятельности**

**Мониторинг
качества продуктов РИП,
результатов
удовлетворенности
участников**

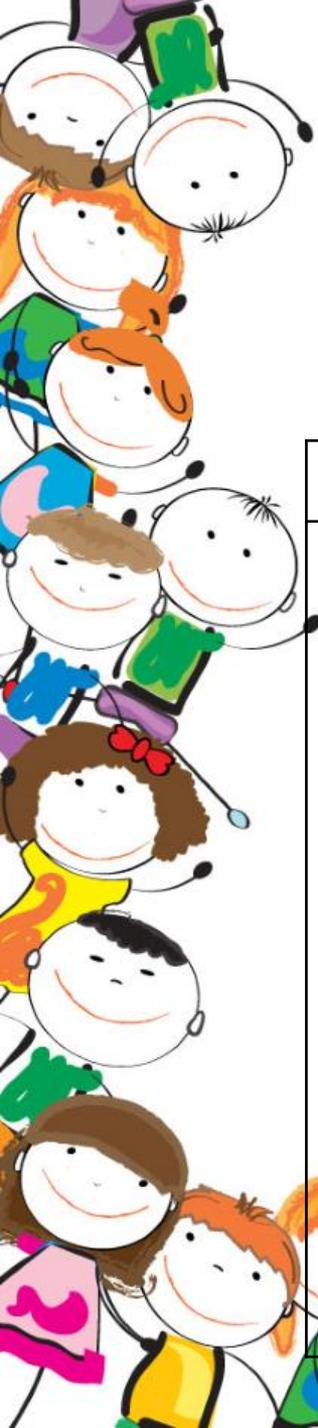
**Выявления уровня
активности и участия
родителей дошкольников
в совместной проектной
деятельности**

**Выявления динамики
уровня развития
культурных умений в
проектной деятельности
у дошкольников**

В рамках проекта РИП разработаны:

- годовой тематический план совместной проектной деятельности по организации культурных практик дошкольников;
- модель проекта (плана) образовательной деятельности;
- модель технологической карты проекта (плана) образовательной деятельности;
- проекты организации культурных практик дошкольников для 4-х возрастных групп.





Модель тематического годового плана совместной проектной деятельности по организации культурных практик дошкольников

Месяц	Тема проекта	Цели
сентябрь	«Здравствуй детский сад!».	Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности.
	« Я - Волгоградец!»	Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства.
	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Воспитывать приветливость, доброжелательность, поощрять проявление заботы, сочувствия к пожилым людям.

Модель проекта (плана) образовательной деятельности

Возрастная группа: _____

Разработчик: _____

Тема проекта: _____

Вид проекта: _____

Тип проекта: _____

Цель проекта: _____

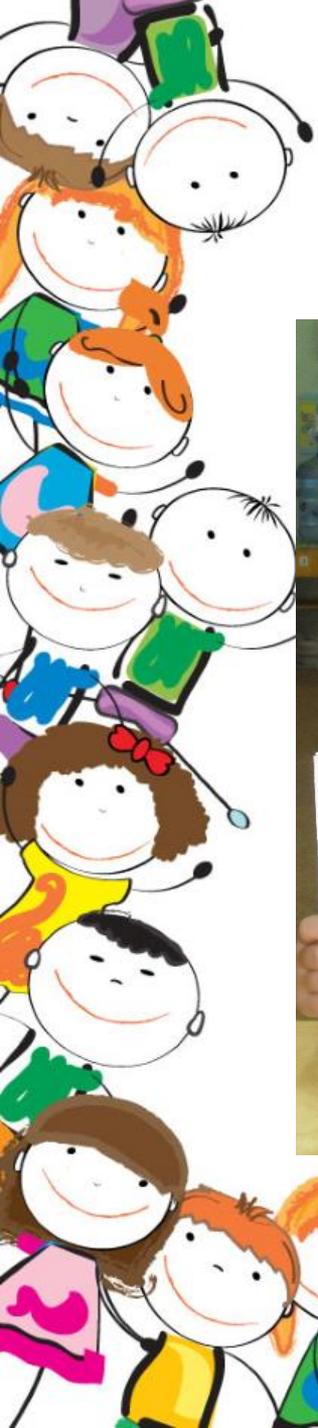
Режим	Цель	Культурные практики	
		виды	содержание
Утренний приём			
ОД			
Прогулка			
2-ая половина дня			
Прогулка. Взаимодействие с родителями			

Модель технологической карты проекта



Образовательные области	Культурные практики	
	Виды	Содержание
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Взаимодействие с родителями		

«Я – Волгоградец!»





«Очень я люблю, бабушку свою»



«Все профессии нужны, все профессии важны»





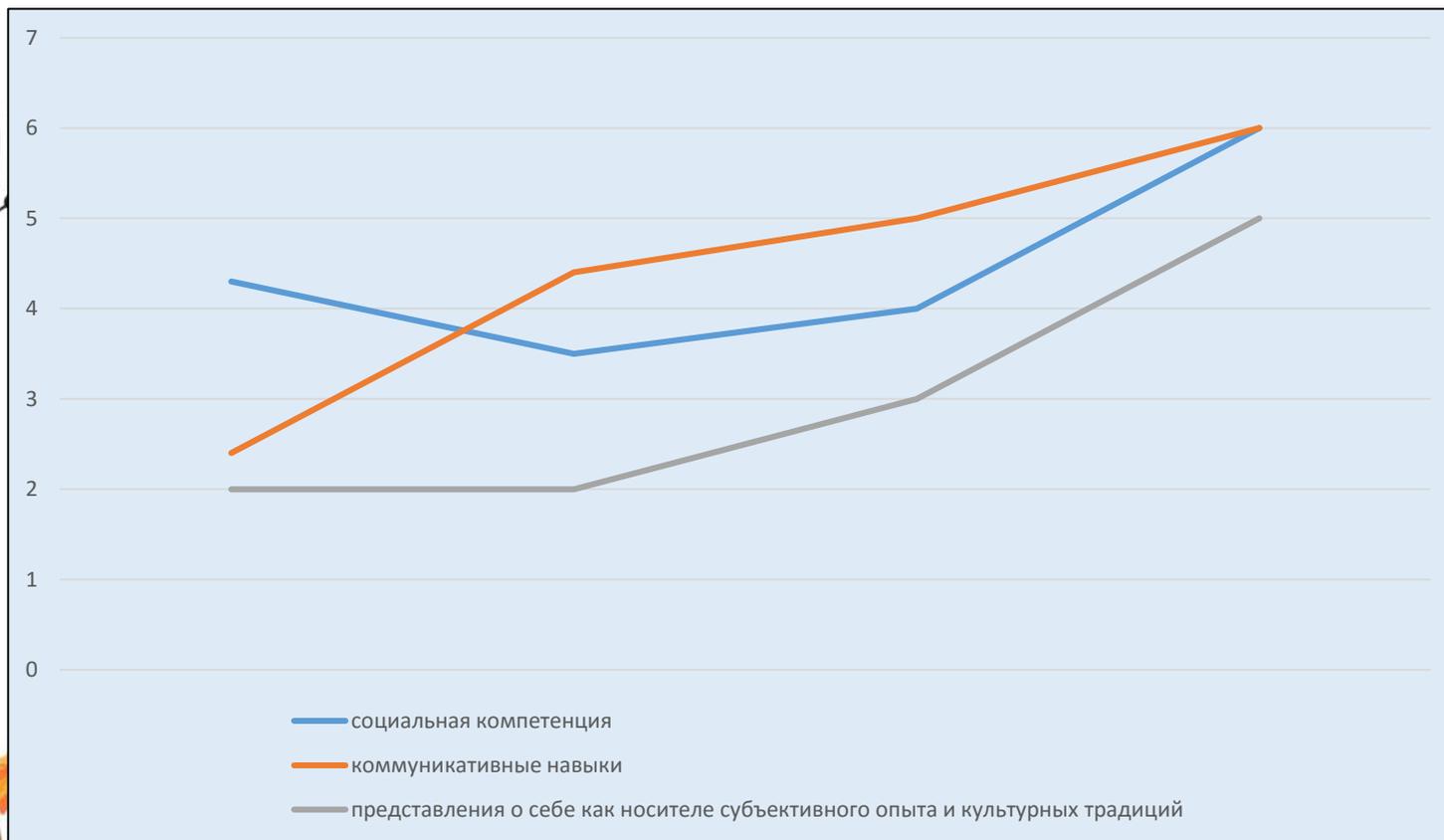
«День матери»



«Давайте жить дружно»

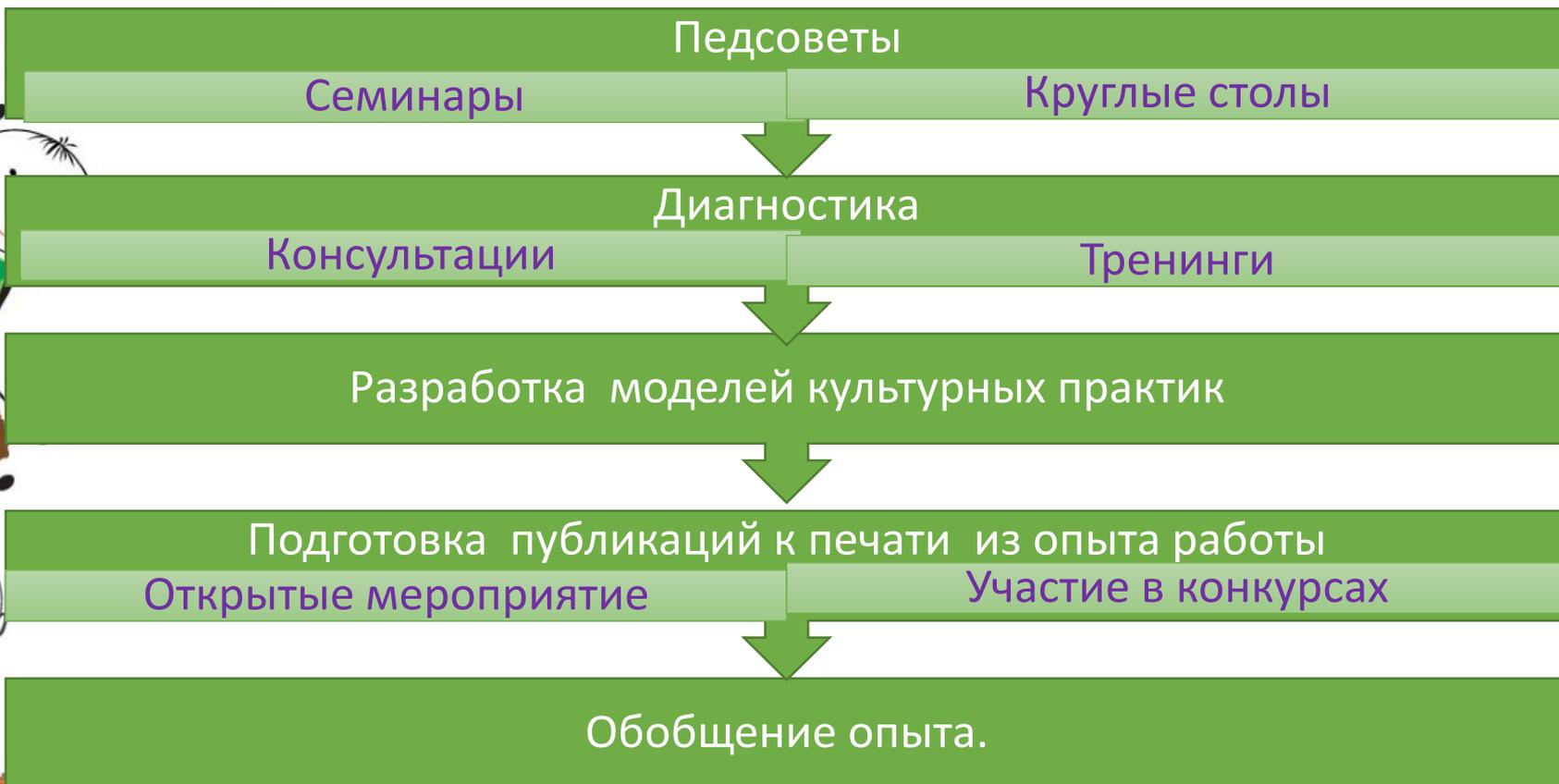


Диаграмма приобретенных социально-коммуникативных качеств дошкольников в ходе реализации проекта январь 2015 г. - май 2016 г.





Научно-методическое сопровождение РИП по «Организации проектирования и культурных практик в дошкольном детстве»



Трансляция опыта работы РИП

городские и областные семинары-практикумы, открытые занятия

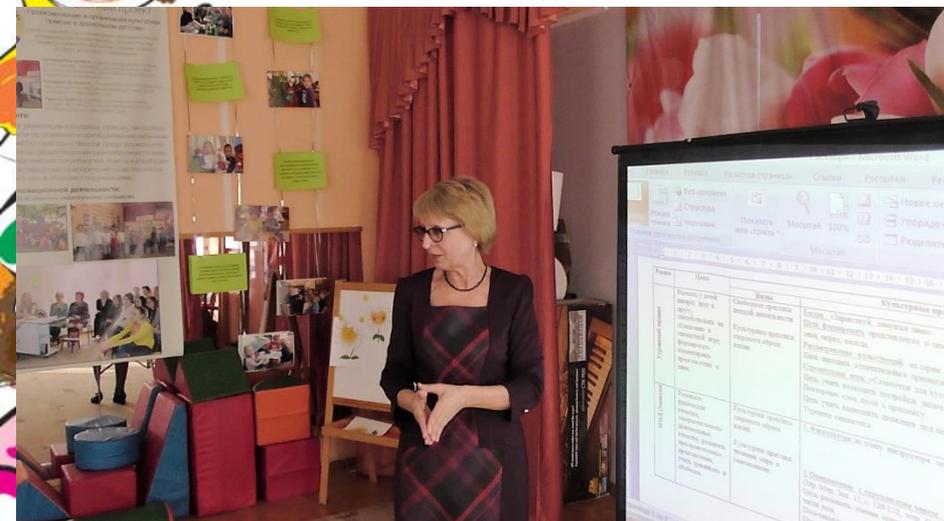
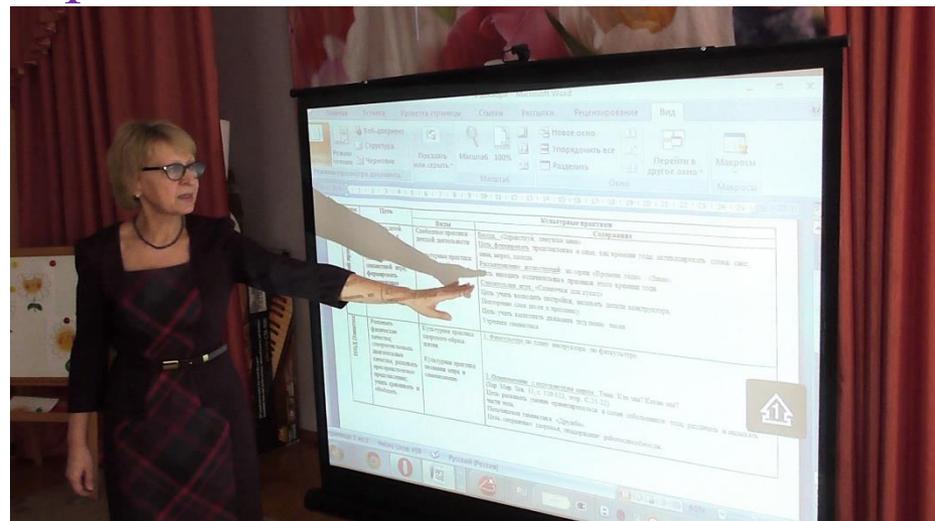


19 марта 2015 г.
городской семинар-практикум
«Культурные практики как условия социально-коммуникативного развития дошкольников»





9 апреля 2015 г.
областной семинар совместно с ГАОУ ДПО
«ВГАПО»
«Современные подходы в реализации социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» с региональными пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования



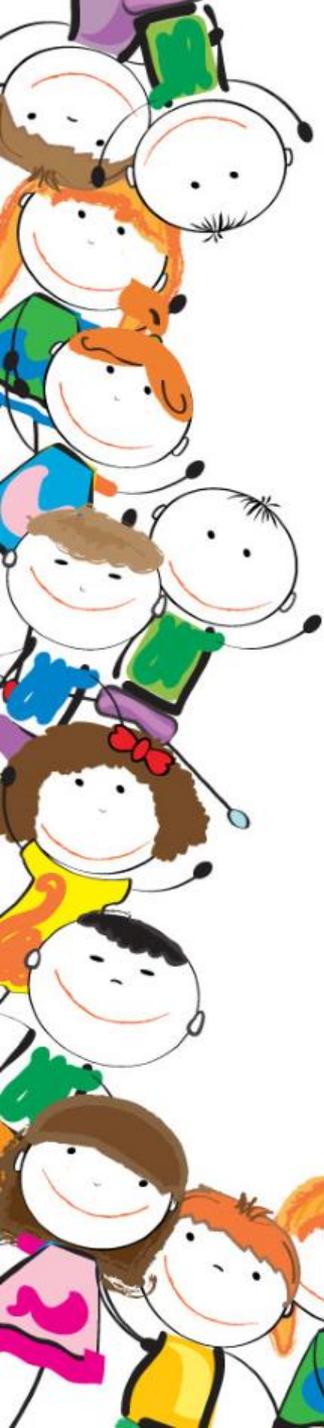
27 октября 2015 г.
городской семинар-практикум
«Проектная деятельность как условие
организации культурных практик дошкольников»



Участие родителей в совместной проектной деятельности с детьми повышает их компетентность, стимулируется желание к взаимодействию с ДОО



Родители с детьми активно участвуют в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я - спортивная семья»



Проектная деятельность способствует созданию единого культурно- образовательного пространства «Детский сад-Семья»

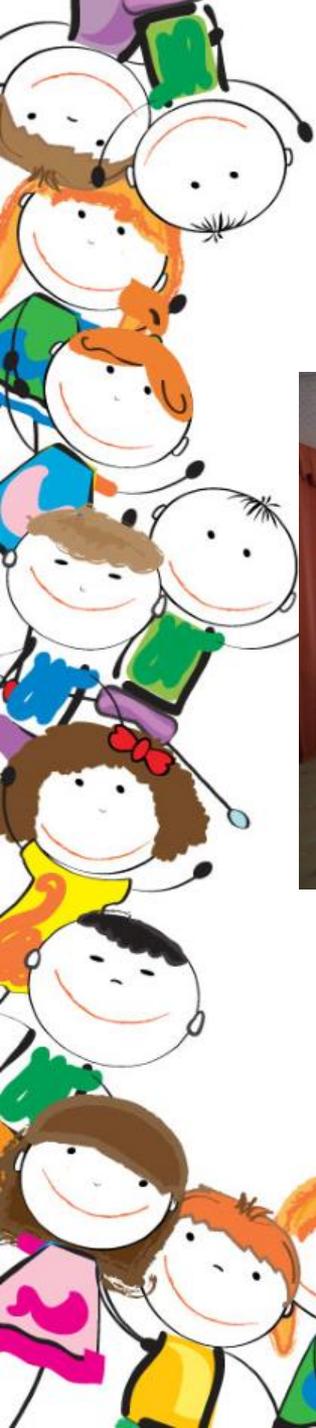


Диаграмма уровня информированности родителей о деятельности ДОО и включенности родителей в жизнь детского сада



Научно-практический электронный
рецензируемый журнал
«Ребенок и общество» 2015 год, № 5



«Культурные практики как основа проектирования образовательной деятельности дошкольников»

автор Корепанова Марина Васильевна — научный руководитель инновационной площадки, доктор пед. наук, профессор, зав кафедрой педагогики дошкольного образования, декан факультета дошкольного и начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета.



РЕБЁНОК и ОБЩЕСТВО



научно-практический ежеквартальный
рецензируемый журнал № 1, 2016 г.
12 статей из опыта работы педагогов
и научно-методического сопровождения
РИП

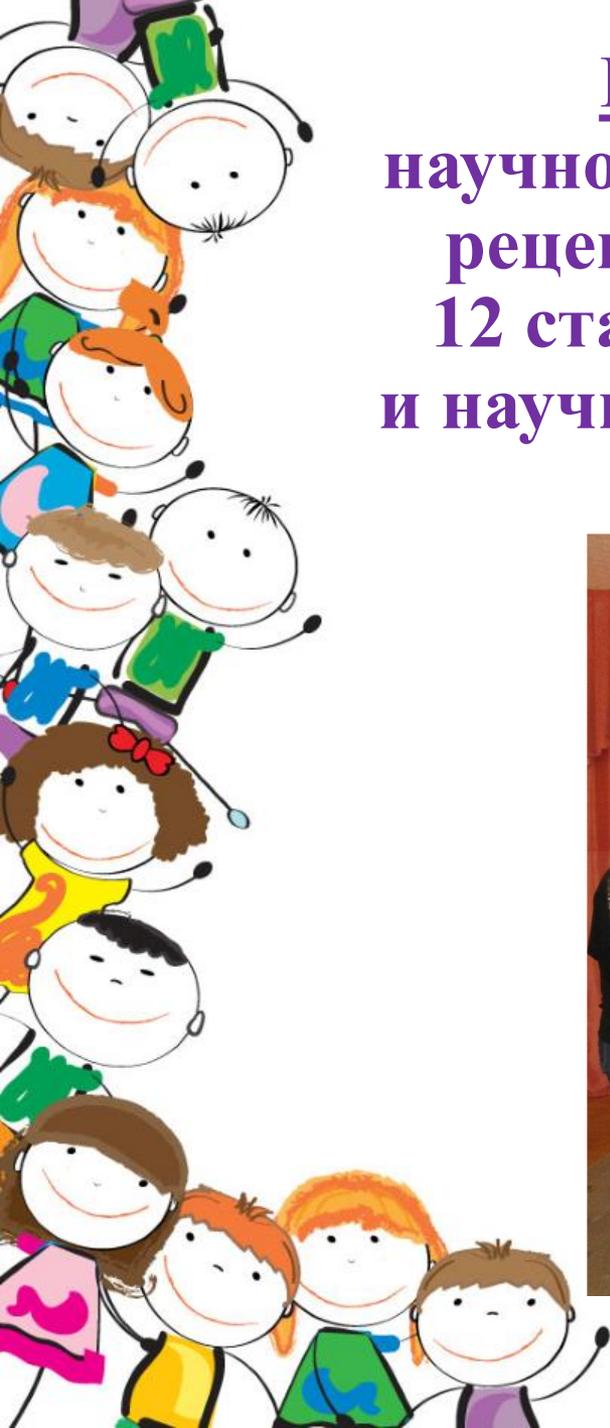
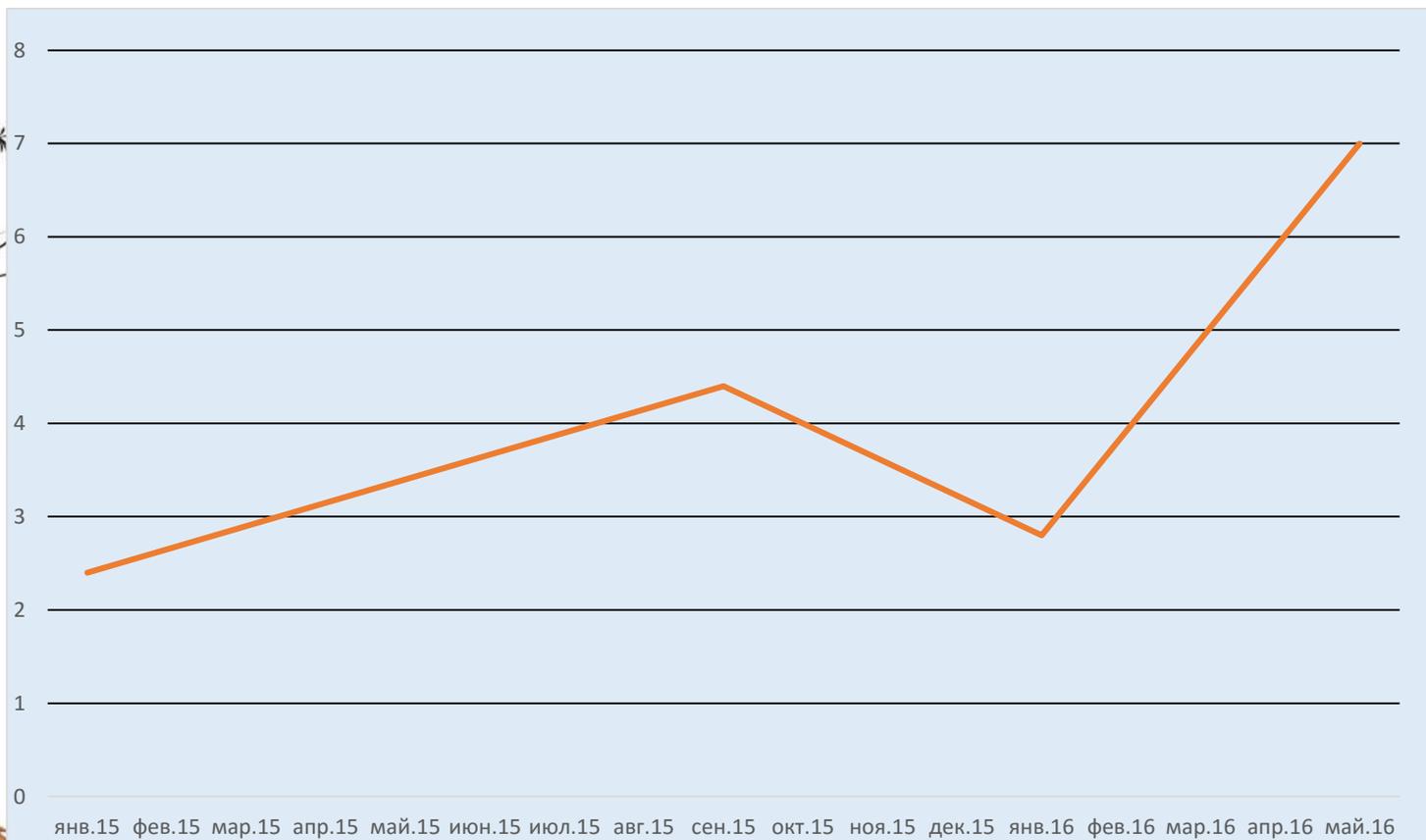


Диаграмма адаптированности метода комплексного проектирования культурных практик педагогами, как средство достижения образовательных результатов в рамках социально коммуникативного развития дошкольников



ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

специализированная выставка

ОБРАЗОВАНИЕ 2016





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Наш коллектив, желает всем участникам
семинара больших творческих успехов!**